

MODERADO

Ejercicios de estimulación cognitiva



KERN 
PHARMA

A la vanguardia de los genéricos

www.kernpharma.com

INFORMACIÓN PARA EL CUIDADOR/FAMILIAR DEL PACIENTE

- Éste cuadernillo se ha elaborado con el fin de emplearse como cuaderno de trabajo en la estimulación cognitiva de pacientes con deterioro cognitivo (propio de los distintos tipos de demencia).
- Se puede utilizar tanto para realizar estimulación cognitiva en un medio formal (asociaciones, residencias, centros de día, talleres de memoria...), como en ámbitos informales (en el domicilio del paciente supervisado por un cuidador/ familiar).
- Está especialmente diseñado, para que su uso sea lo más sencillo posible, de tal manera que sea muy fácil utilizarlo para el cuidador informal, dado que está organizado por sesiones de trabajo diarias en las que se alternan actividades que estimulan distintas funciones cognitivas (atención, memoria, lenguaje, gnosias, praxias, cálculo, funciones ejecutivas).
- Aunque éste cuaderno está orientado a pacientes en fase moderada, hay que tener en cuenta que existe gran heterogeneidad clínica de unos pacientes a otros, por lo que el grado de adaptación a un paciente concreto puede variar de unas tareas a otras.

PAUTAS PARA LLEVAR A CABO LA ESTIMULACIÓN COGNITIVA

- Se recomienda realizar la estimulación cognitiva al menos 4 – 5 días a la semana, en sesiones de alrededor de 45 minutos.
Es preferible que las sesiones sean cortas y diarias, de tal manera que cojan la rutina y les resulte motivante, que pretender que realicen sesiones muy largas con muy poca frecuencia.
- La supervisión de un cuidador en esta fase de la enfermedad es fundamental. El paciente necesitará que se le explique de forma sencilla que es lo que tiene que hacer en cada ejercicio. En buena parte de ellos, encontrará unas instrucciones dirigidas a usted ("instrucción cuidador"), en las que se le explica que debe solicitar al paciente en cada tarea.
- Lo más importante es que el paciente lo intente, y no tanto el resultado que se obtenga. Cuando tenga dificultad para realizar el ejercicio a pesar de suministrarle ayudas extras, es mejor no insistir, para que no se frustre, e intentar hacer la siguiente tarea.
- Si se fatiga con facilidad y la atención decae, se puede fraccionar la sesión, introduciendo ratos de descanso y volviendo a las actividades pasado un tiempo. Sabemos que el trabajo con el paciente en esta fase es duro, por ello, tendrá que armarse de paciencia para estimularle, y ¡le felicitamos de antemano por la gran labor que va a desempeñar!
- En esta fase de la enfermedad, las actividades de papel y lápiz se ven dificultadas por el estado en el que se encuentra el paciente; sin embargo, hay multitud de tareas que se pueden realizar con él/ella que sirven para estimularle y que no tienen por qué ser de carácter formal. Aproveche las situaciones cotidianas del día a día para entablar conversaciones y hacerle preguntas o suminístrele órdenes sencillas para que pueda realizar tareas simples, como por ejemplo poner la mesa. Aunque su grado de autonomía ha disminuído mucho, aún hay numerosas tareas que puede realizar, siempre y cuando se le preste la ayuda necesaria y se le de un tiempo extra para que las realice.

COMITÉ CIENTÍFICO**Nuria Jiménez Perdices***Neuropsicóloga***M^a Dolores Torrecillas Narvaez***Neuróloga*

Servicio de Neurología, Hospital Universitario Infanta Sofía.
San Sebastián de los Reyes - Madrid.

1. Orientación Temporo-espacial

Día de la semana: _____ Día del mes: _____ Mes: _____

Estación del año: _____ Año: _____ Lugar: _____

Municipio: _____ Provincia: _____ País: _____

2. Orientación personal

Nombre: _____

Apellidos: _____

Edad: _____

Fecha de nacimiento: _____

Lugar de nacimiento: _____

Estado civil: _____

Número de hijos: _____

Número de nietos: _____

3. Atención

Rodee todos los números 5 que encuentre a continuación:

7 9 8 5 4 6 1 0 5 8 9 1 2 9 2 1 0 3 6 5 3 0 1 3 2 5 9
 3 1 5 2 6 7 0 1 3 5 7 5 4 2 8 2 1 5 8 8 9 2 4 5 1 6 8
 4 5 3 1 9 2 6 0 5 2 1 8 9 2 4 5 8 1 0 1 5 2 6 7 9 2 1
 8 9 2 4 5 8 1 0 7 9 8 5 4 6 1 0 4 2 8 0 2 6 0 5 4 3 7
 3 5 7 5 4 2 8 2 1 5 3 1 5 2 6 7 0 8 5 5 8 1 0 7 9 8 2
 8 1 0 7 2 9 2 1 0 3 6 4 5 3 1 9 0 5 2 9 2 4 2 1 0 3 1
 6 1 0 5 8 9 1 1 9 2 6 0 2 6 0 5 2 0 8 5 7 5 4 2 8 2 9
 9 8 5 4 6 3 1 9 3 6 7 0 8 5 3 1 9 7 5 7 5 4 2 8 5 6 1
 7 5 4 2 8 2 1 5 2 1 8 9 2 4 2 1 0 3 6 4 5 8 1 0 1 7 5
 8 6 5 2 7 0 1 8 9 2 4 5 8 1 0 6 2 1 9 1 5 2 1 8 9 5 2

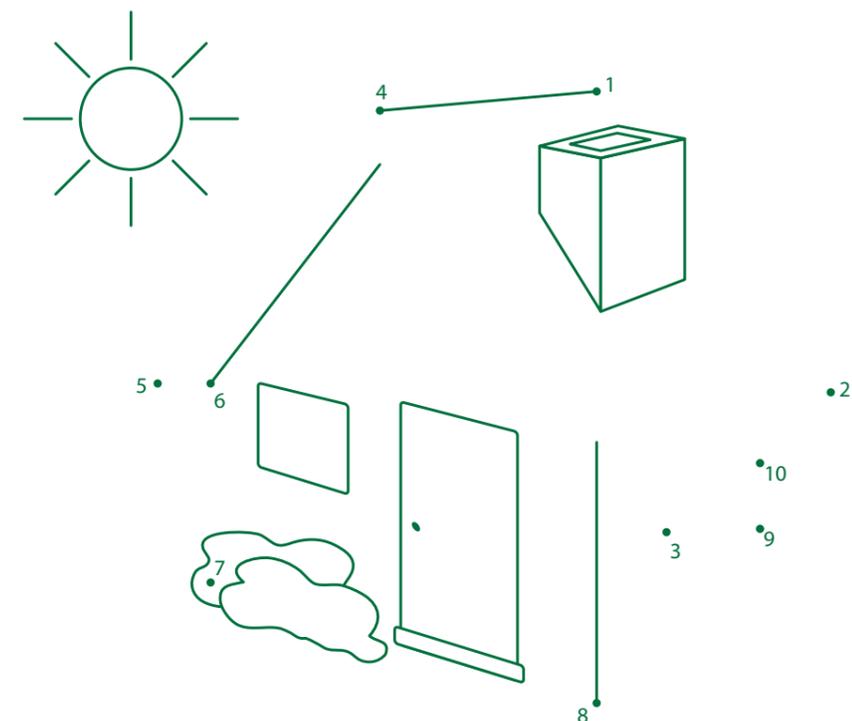
4. Memoria

Instrucción cuidador: Pídale que complete los siguientes refranes (de forma oral o escrita. En función de las posibilidades del paciente).

- A buen entendedor _____
- A quien madruga _____
- A río revuelto _____
- Ande yo caliente y _____
- Aunque la mona se vista de seda _____
- Burro grande _____
- Cree el ladrón que todos son _____
- Cuando el río suena _____
- Cuando Marzo Mayea _____
- De tal palo _____
- Del dicho al hecho _____
- Dime de que presumes y _____

5. Motricidad fina

Instrucción cuidador: 1. Pídale que una los siguientes números, que conforman un dibujo.
 2. Pídale que identifique el dibujo. 3. Por último, debe colorearlo.



1. Orientación Temporo-espacial

Día de la semana: _____ Día del mes: _____ Mes: _____

Estación del año: _____ Año: _____

Lugar: _____ Municipio: _____ Provincia: _____ País: _____

2. Orientación personal

Nombre: _____

Apellidos: _____

Edad: _____

Fecha de nacimiento: _____

Lugar de nacimiento: _____

Estado civil: _____

Número de hijos: _____

Número de nietos: _____

3. Atención

Sopa de letras.

En esta sopa de letras hay escondidas 8 frutas: naranja, pera, manzana, fresa, mango, sandía, melón y plátano.

Z	T	H	M	S	I	I	L	O
R	T	P	L	A	T	A	N	O
F	R	E	S	A	P	J	K	S
N	A	R	A	N	J	A	Z	A
E	M	A	N	G	O	B	M	N
R	F	G	E	Y	N	N	E	D
N	P	E	R	A	G	J	L	I
M	S	U	A	E	H	L	O	A
M	A	N	Z	A	N	A	N	N

4. Reminiscencia - Capacidad narrativa

Instrucción cuidador: Pídale que le cuente lo que recuerde de:

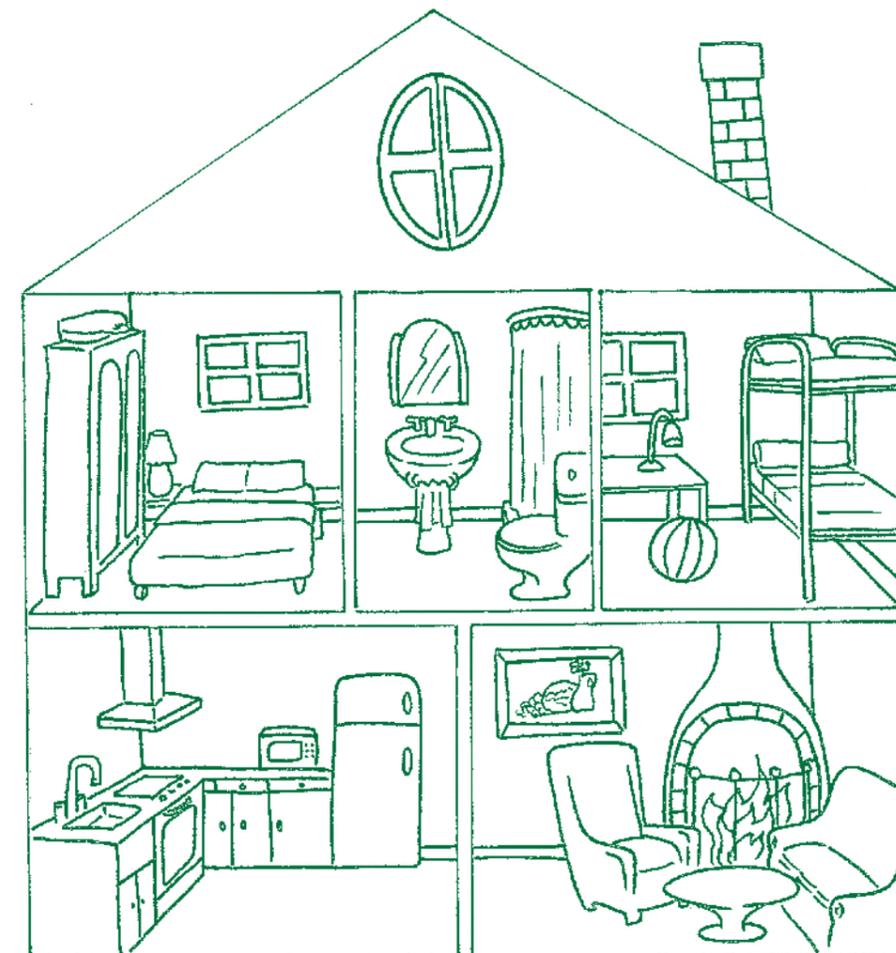
- Su infancia
- Su juventud

Debe aportar datos como fechas, nombres de personas significativas, de lugares, etc.. Puede acompañar la tarea de fotografías de esas épocas para ayudarle a recordar y/o ubicarle en un momento concreto de su vida.

5. Gnosia visual

Instrucción cuidador: Pídale que:

1. Identifique el dibujo
2. Identifique cada una de las habitaciones de la casa
3. Localice dónde está: la cama, el sofá, el lavabo, la litera, el fregadero, la chimenea y el armario
4. Pinte la cama de azul, el sofá de verde, la nevera de amarillo y el armario de marrón



1. Orientación Temporo-espacial

Día de la semana: _____ Día del mes: _____ Mes: _____
 Estación del año: _____ Año: _____
 Lugar: _____ Municipio: _____ Provincia: _____ País: _____

2. Orientación personal

Nombre: _____
 Apellidos: _____
 Edad: _____
 Fecha de nacimiento: _____
 Lugar de nacimiento: _____
 Estado civil: _____
 Número de hijos: _____
 Número de nietos: _____

3. Atención

Rodee todos los símbolos que sean igual que este: ☀

→	↓	↕	—	☀	←	+	↓	→	—	←	+	±	£	☀	↕	←	↑	L	↓
☺	L	↑	←	→	+	↕	↑	L	↓	○	↕	☀	—	←	+	±	£	↕	↕
L	↕	↑	—	↕	£	↑	≈	—	←	↑	≈	↓	○	↕	☀	☺	☺	◆	≈
←	≈	☀	◆	☺	±		☀	*	↕	≈	+	≈	£	↕	≈	→	↕	+	↕
☺	±	↓	≈	↕	↓	+	—	≈	○	↓	—	↕	↓	←	+	↓	→	+	←
£	↕	→	↑	↕	☀	↑	☺	↓	—	/	↓	←	☀	☺	≈	↓	£	*	◆
↕	↑	☀	£	≈	☺	—	→	◆	↕	☺	+	↓	→	L	→	→	+	∞	£
↑	≈	+	↓	+	↑	∞	+	↑	±	£	←	±	☺	+	←	/	∞	☺	☀
←	☀	↓	☺	↕	☀	↕	∞	☀	↕	*	↕	☺	L	£	○	◆	/	≈	↓
☺	↑	↕	—	≈	L	○	£	↕	≈	↑	☀	£	↕	L	→	±	○	+	↑

4. Lenguaje. Capacidad narrativa

Instrucción cuidador: Cuénteles alguna noticia de actualidad y pídale su opinión al respecto para que dialogue y esté informado de lo que ocurre.

5. Motricidad fina y Gnosia visual

Instrucción cuidador:
 1. Pídale que una las siguientes letras por orden alfabético, para que formen un dibujo.
 2. Pídale que identifique el dibujo.
 3. Por último, debe colorearlo.



1. Orientación Temporo-espacial

Día de la semana: _____ Día del mes: _____ Mes: _____

Estación del año: _____ Año: _____

Lugar: _____ Municipio: _____ Provincia: _____ País: _____

2. Orientación personal

Nombre: _____

Apellidos: _____

Edad: _____

Fecha de nacimiento: _____

Lugar de nacimiento: _____

Estado civil: _____

Número de hijos: _____

Número de nietos: _____

3. Atención

Rodee con un círculo todos los números 7 que encuentre. ¿Cuántos hay?

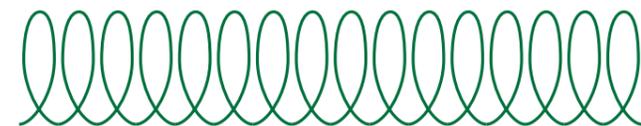
0	4	3	1	1	7	4	9	9	6	7	8
7	1	7	8	4	8	6	9	7	7	5	7
5	1	2	1	7	4	3	6	5	8	2	4
7	0	4	4	6	1	8	0	7	9	3	9
1	7	8	2	3	1	7	2	0	3	7	7
1	8	7	0	9	5	6	0	1	2	1	0
5	3	2	7	1	9	0	7	1	3	7	2
2	0	1	8	0	3	2	1	9	7	1	0
8	1	0	5	6	7	1	8	0	0	2	1
1	5	6	8	9	6	8	4	4	1	3	7

4. Lenguaje. Fluidez verbal fonológica

- Nombre al menos 8 palabras que empiecen por la letra "A"
- Nombre al menos 8 palabras que empiecen por la letra "C"
- Nombre al menos 8 palabras que comiencen por la letra "M"

5. Motricidad fina. Secuenciación gráfica

Instrucción cuidador: Debe realizar las siguientes secuencias gráficas, al lado de cada muestra.



1. Orientación Temporo-espacial

Día de la semana: _____ Día del mes: _____ Mes: _____

Estación del año: _____ Año: _____

Lugar: _____ Municipio: _____ Provincia: _____ País: _____

2. Orientación personal

Nombre: _____

Apellidos: _____

Edad: _____

Fecha de nacimiento: _____

Lugar de nacimiento: _____

Estado civil: _____

Número de hijos: _____

Número de nietos: _____

3. Atención

Sopa de letras.

En esta sopa de letras hay escondidas 8 prendas de vestir: pantalón, falda, blusa, camisa, camiseta, vestido, cinturón y zapatos.

L	V	E	S	T	I	D	O	T	F
Z	A	P	A	T	O	S	T	Y	A
S	P	A	N	T	A	L	O	N	L
E	S	M	O	D	A	L	O	P	D
C	A	M	I	S	A	E	R	T	A
S	E	R	T	I	N	A	J	E	R
C	A	M	I	S	E	T	A	T	L
Z	A	C	I	N	T	U	R	O	N
B	L	U	S	A	M	E	T	R	A

4. Reminiscencia- capacidad narrativa

Instrucción cuidador: Pídale que le cuente lo que recuerde de:

1. Su boda
2. Nacimiento de los hijos
3. Su trabajo/profesión

Debe aportar datos como fechas, nombres de personas significativas, de lugares, etc.. Puede acompañar la tarea de fotografías de esas épocas para ayudarle a recordar y/o ubicarle en un momento concreto de su vida.

5. Gnosia visual y Razonamiento

Instrucción cuidador: Pídale que:

1. Identifique los siguientes dibujos
Y responda a las siguientes preguntas
2. ¿A qué categoría pertenecen? (medios de transporte)
3. ¿En cuáles ha montado alguna vez?
4. ¿Cuál es más rápido, el avión o el coche?
5. ¿Qué es más rápido, el autobús o la moto?
6. ¿Qué es más lento, la bicicleta o el camión?



1. Orientación Temporo-espacial

Día de la semana: _____ Día del mes: _____ Mes: _____

Estación del año: _____ Año: _____

Lugar: _____ Municipio: _____ Provincia: _____ País: _____

2. Orientación personal

Nombre: _____

Apellidos: _____

Edad: _____

Fecha de nacimiento: _____

Lugar de nacimiento: _____

Estado civil: _____

Número de hijos: _____

Número de nietos: _____

3. Atención

Busque las 6 diferencias existentes entre estos dibujos.



4. Memoria- Abstracción

Instrucción cuidador: Pídale que complete los siguientes refranes. (De forma oral o escrita. En función de las posibilidades del paciente).

- El hábito no _____
- El que algo quiere _____
- El que parte y reparte _____
- En Abril _____
- En boca cerrada _____
- Gato con guantes _____
- Hasta el cuarenta de Mayo _____
- La avaricia _____
- La primavera la sangre _____
- Más vale tarde _____
- Marzo ventoso y Abril lluvioso _____
- No dejes para mañana _____

5. Gnosia visual. Reconocimiento de colores

- a. → Nombre 4 cosas que sean de color **rojo**
 → Nombre 4 cosas que sean de color **amarillo**
 → Nombre 4 cosas que sean de color **azul**
 → Nombre 4 cosas que sean de color **verde**

b. Complete las siguientes frases:

- El cielo es de color _____
- Las naranjas son de color _____
- El tomate es de color _____
- El carbón es de color _____
- Las nubes son de color _____
- La sangre es de color _____
- El sol es de color _____
- El plátano es de color _____
- El mar es de color _____

1. Orientación Temporo-espacial

Día de la semana: _____ Día del mes: ____ Mes: _____

Estación del año: _____ Año: _____

Lugar: _____ Municipio: _____ Provincia: _____ País: _____

2. Orientación personal

Nombre: _____

Apellidos: _____

Edad: _____

Fecha de nacimiento: _____

Lugar de nacimiento: _____

Estado civil: _____

Número de hijos: _____

Número de nietos: _____

3. Atención

Sopa de letras.

En esta sopa de letras hay escondidos 8 animales diferentes: PERRO, GATO, VACA, OVEJA, CABALLO, LEÓN, JIRAFÁ Y MONO.

S	G	A	T	O	T	L	O	N	V
O	V	E	J	A	R	E	N	M	A
L	O	B	E	J	O	O	T	E	C
P	E	R	R	O	T	N	O	R	A
S	E	T	F	A	L	M	T	G	A
C	A	B	A	L	L	O	S	U	T
J	I	R	A	F	A	T	O	R	T
S	A	T	L	E	D	M	O	N	O

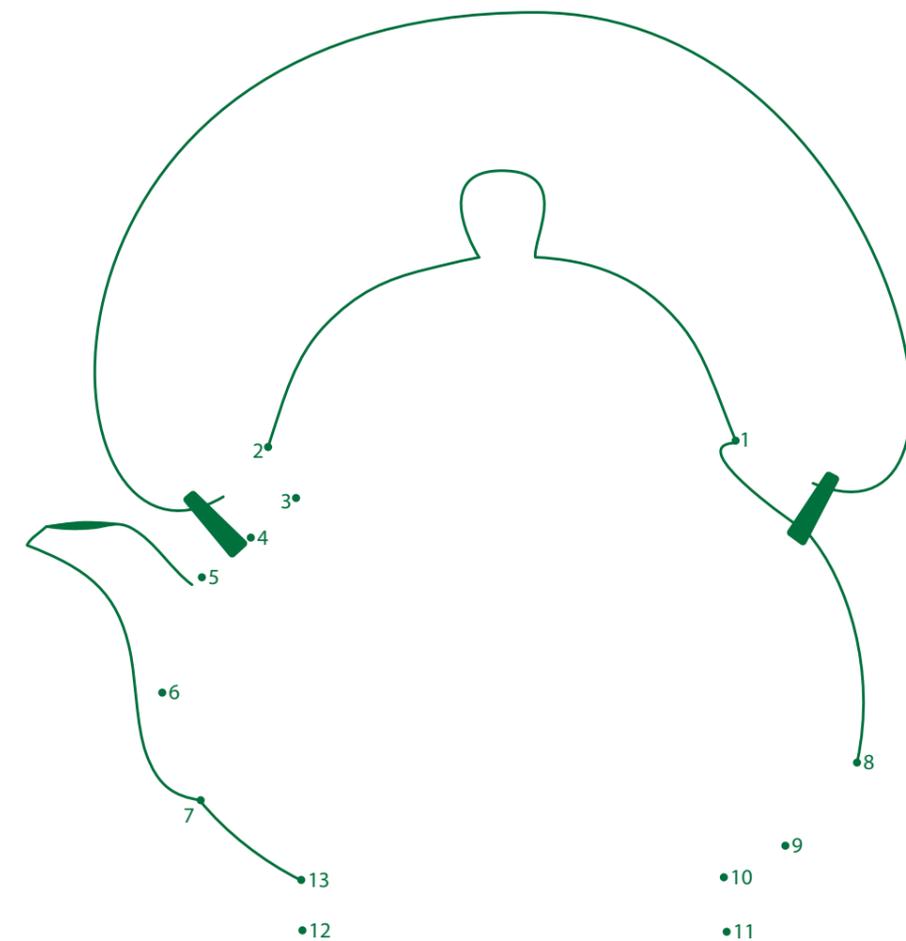
4. Lenguaje. Fluidez verbal semántica

- Nombre al menos 8 frutas distintas.
- Nombre al menos 8 instrumentos musicales.
- Nombre al menos 8 animales diferentes.

5. Motricidad fina

Instrucción cuidador:

1. Pídale que una los siguientes números, que conforman un dibujo.
2. Pídale que identifique el dibujo.
3. Por último, debe colorearlo.



1. Orientación Temporo-espacial

Día de la semana: _____ Día del mes: _____ Mes: _____

Estación del año: _____ Año: _____

Lugar: _____ Municipio: _____ Provincia: _____ País: _____

2. Orientación personal

Nombre: _____

Apellidos: _____

Edad: _____

Fecha de nacimiento: _____

Lugar de nacimiento: _____

Estado civil: _____

Número de hijos: _____

Número de nietos: _____

3. Reminiscencia - Capacidad narrativa

Instrucción cuidador: Pídale que le cuente lo que recuerde de:

- Su pueblo o ciudad

Debe aportar datos como fechas, nombres de personas significativas, de lugares, etc..

Puede acompañar la tarea de fotografías de esas épocas para ayudarle a recordar y/o ubicarle en un momento concreto de su vida.

4. Praxias

Instrucción cuidador: Pídale que realice mediante mímica las siguientes acciones:

- Decir adiós con la mano
- Saludo militar
- Pedir silencio
- Clavar un clavo
- Remover el café con una cucharilla
- Usar un destornillador
- Lavarse los dientes
- Peinarse
- Afeitarse
- Oler una flor
- Apagar una vela
- Silbar

5. Gnosia visual

Instrucción cuidador: Pídale que:

1. Identifique y describa las distintas verduras que aparecen en la fotografía.
2. Pregúntele: cuál le gusta más, cuál no le gusta, etc



1. Orientación Temporo-espacial

Día de la semana: _____ Día del mes: _____ Mes: _____

Estación del año: _____ Año: _____

Lugar: _____ Municipio: _____ Provincia: _____ País: _____

2. Orientación personal

Nombre: _____

Apellidos: _____

Edad: _____

Fecha de nacimiento: _____

Lugar de nacimiento: _____

Estado civil: _____

Número de hijos: _____

Número de nietos: _____

3. Atención

Rodee con un círculo todos los números 5 que encuentre:

0	5	3	1	1	7	4	5	9	6	8	7
7	1	7	8	4	8	5	9	5	7	7	5
5	1	2	1	5	4	3	6	5	8	4	2
7	0	4	5	6	1	8	0	7	9	5	3
1	5	8	2	3	1	7	2	0	3	7	7
1	8	7	5	9	5	6	0	1	5	0	1
5	3	2	7	1	9	0	7	1	3	2	7
2	5	1	8	5	3	5	1	9	5	0	1
8	1	0	5	6	7	1	5	0	0	1	5
1	5	6	8	9	6	5	4	4	1	7	3

4. Lenguaje. Fluidez verbal fonológica

- Nombre al menos 8 palabras que empiecen por la letra "D"
- Nombre al menos 8 palabras que empiecen por la letra "S"
- Nombre al menos 8 palabras que empiecen por la letra "P"

5. Gnosia visual

Instrucción cuidador:

1. Pídale que una el nombre de los profesionales, que aparecen encima de los dibujos, con el dibujo que corresponda, es decir, al que represente.
2. Pregúntele si le hubiera gustado tener alguna de estas profesiones, cuál de ellas no le gusta, etc.

Aquitecto | Policia | Mecánico | Profesora



Estudiante | Bombero | Juez | Militar



Enfermera | Cocinero | Granjero | Médico



1. Orientación Temporo-espacial

Día de la semana: _____ Día del mes: ____ Mes: _____

Estación del año: _____ Año: _____

Lugar: _____ Municipio: _____ Provincia: _____ País: _____

2. Orientación personal

Nombre: _____

Apellidos: _____

Edad: _____

Fecha de nacimiento: _____

Lugar de nacimiento: _____

Estado civil: _____

Número de hijos: _____

Número de nietos: _____

3. Atención

Sopa de letras.

En esta sopa de letras hay escondidos 8 instrumentos musicales diferentes: GUITARRA, VIOLÍN, BAJO, ARPA, PIANO, FLAUTA, ARMÓNICA y BATERÍA.

B	A	T	E	R	I	A	A
C	A	S	T	I	P	O	R
W	V	I	O	L	I	N	P
F	L	A	U	T	A	Z	A
X	B	A	J	O	N	O	T
S	A	X	F	E	O	T	E
A	R	M	O	N	I	C	A
G	U	I	T	A	R	R	A

4. Reminiscencia - Capacidad narrativa

Instrucción cuidador: Pídale que le cuente lo que recuerde de:

- Sus vacaciones

Debe aportar datos como fechas, nombres de personas significativas, de lugares, etc..Puede acompañar la tarea de fotografías de esas épocas para ayudarle a recordar y/o ubicarle en un momento concreto de su vida.

5. Lenguaje. Fluidez verbal semántica

- Nombre al menos **8 prendas de vestir** diferentes.
- Nombre al menos **8 tipos de flores** o plantas distintas.
- Nombre al menos **8 alimentos** distintos.

1. Orientación Temporo-espacial

Día de la semana: _____ Día del mes: _____ Mes: _____

Estación del año: _____ Año: _____

Lugar: _____ Municipio: _____ Provincia: _____ País: _____

2. Orientación personal

Nombre: _____

Apellidos: _____

Edad: _____

Fecha de nacimiento: _____

Lugar de nacimiento: _____

Estado civil: _____

Número de hijos: _____

Número de nietos: _____

3. Lenguaje

Instrucción cuidador: mediante estas descripciones, el paciente le tendrá que decir de que se trata:

- "Sirve para beber" Vaso
- "Los utilizamos para comer" Cubiertos (tenedor, cuchara..)
- "Objeto que usamos cuando llueve para no mojarnos" Paraguas
- "Animal que ladra" Perro
- "Animal que maúlla" Gato
- "Animal que lleva su casa auestas" Caracol
- "La usamos para abrir la puerta de casa" Llave
- "Lugar donde aprenden y estudian los niños" Colegio
- "Lugar al que acudimos cuando estamos enfermos" Hospital, centro médico
- "Lugar donde vamos a sacar dinero" Banco
- "Animal que da leche" Vaca
- "Herramienta para clavar clavos" Martillo
- "Se llevan en la cara y nos ayudan a ver" Las gafas
- "Sirve para escribir" Bolígrafo
- "Las utilizamos para cortar" Tijeras

4. Gnosia visual. Prosopagnosia y Reminiscencia

Instrucción cuidador: muéstrelle fotografías de la familia y hágale las siguientes preguntas:

1. ¿Quién aparece en la foto? (nombre y parentesco con el paciente)
2. ¿Qué edad tenían entonces, aproximadamente?
3. ¿Dónde estaban cuándo se tomó la foto?
4. ¿En qué época se hizo?

5. Lenguaje. Escritura

Instrucción cuidador: Pídale que identifique cada una de las letras, y que las copie a continuación.

A B C D E F _____

G H I J K M _____

N Ñ O P Q _____

R S T U V _____

W X Y Z _____

a b c d e f _____

g h i j k m _____

n ñ o p q _____

r s t u v _____

w x y z _____

1. Orientación Temporo-espacial

Día de la semana: _____ Día del mes: ____ Mes: _____

Estación del año: _____ Año: _____

Lugar: _____ Municipio: _____ Provincia: _____ País: _____

2. Orientación personal

Nombre: _____

Apellidos: _____

Edad: _____

Fecha de nacimiento: _____

Lugar de nacimiento: _____

Estado civil: _____

Número de hijos: _____

Número de nietos: _____

3. Motricidad fina

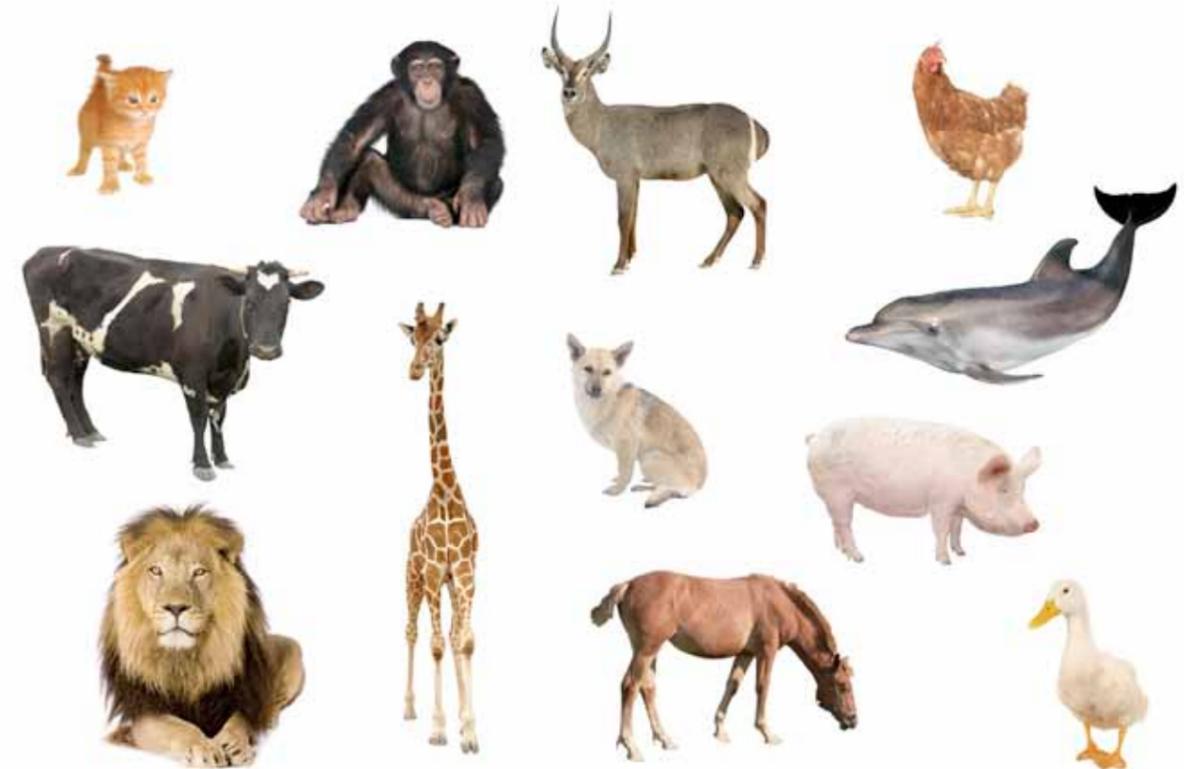
Instrucción cuidador: Pídale que:

1. Una los siguientes números, que conforman un dibujo.
2. Identifique el dibujo.
3. Recuerde cuando fue la última fiesta de cumpleaños que celebraron.
4. Por último, debe colorearlo.



4. Gnosia visual

Instrucción cuidador: Pídale que identifique las siguientes fotografías y que diga a que categoría pertenecen.



5. Memoria y Lenguaje

Instrucción cuidador: Pídale que le responda a las siguientes preguntas:

- ¿Cuántos días tiene una semana?
- ¿Cuáles son los días de la semana?
- ¿Cuántos y cuales son los días de la semana que se trabaja?
- ¿Cuál es tu día de la semana preferido?
- ¿Cuántos días puede tener un mes?
- ¿Cuántos meses tiene un año?
- ¿Cuáles son los meses del año?
- ¿Cuál es tu mes del año preferido?
- ¿Cuántas estaciones tiene el año?
- ¿Cuáles son las estaciones del año?
- ¿Cuál es tu estación del año preferida?

1. Orientación Temporo-espacial

Día de la semana: _____ Día del mes: _____ Mes: _____

Estación del año: _____ Año: _____

Lugar: _____ Municipio: _____ Provincia: _____ País: _____

2. Orientación personal

Nombre: _____

Apellidos: _____

Edad: _____

Fecha de nacimiento: _____

Lugar de nacimiento: _____

Estado civil: _____

Número de hijos: _____

Número de nietos: _____

3. Reminiscencia- capacidad narrativa

Instrucción cuidador: Pídale que le cuente lo que recuerde de:

• Sus amistades (de la infancia, juventud, edad adulta..)

Debe aportar datos como fechas, nombres de personas significativas, de lugares, etc..

Puede acompañar la tarea de fotografías de esas épocas para ayudarle a recordar y/o ubicarle en un momento concreto de su vida.

4. Gnosia visual

Instrucción cuidador: Debe identificar los deportes que se representan en los siguientes dibujos. Pregúntele sobre sus favoritos y que le explique cuáles ha practicado alguna vez.



5. Lenguaje- Escritura

Copie las siguientes palabras:

- Sol _____
- Palo _____
- Pelota _____
- Casa _____
- Piano _____
- Plaza _____
- Taza _____
- Andar _____
- Tesoro _____
- Cometa _____
- Soñar _____
- Buscar _____
- Hijo _____
- Leer _____
- Nieto _____
- Clavo _____

- Nadar _____
- Escribir _____
- Saltar _____
- Jugar _____
- Reir _____
- Soñar _____
- Dormir _____
- Beber _____
- Comer _____
- Comprar _____
- Caminar _____
- Correr _____
- Leer _____
- Pintar _____
- Coser _____

1. Orientación Temporo-espacial

Día de la semana: _____ Día del mes: _____ Mes: _____

Estación del año: _____ Año: _____

Lugar: _____ Municipio: _____ Provincia: _____ País: _____

2. Orientación personal

Nombre: _____

Apellidos: _____

Edad: _____

Fecha de nacimiento: _____

Lugar de nacimiento: _____

Estado civil: _____

Número de hijos: _____

Número de nietos: _____

3. Memoria- Abstracción

Complete los siguientes refranes. (De forma oral o escrita. Según las posibilidades del paciente).

- No es oro todo lo que _____
- No hay mal _____
- No por mucho madrugar _____
- Nunca digas de esta agua _____
- Nunca es tarde si _____
- Ojos que no ven _____
- Quién ríe el último _____
- Quien siembra vientos _____
- Quien tiene boca _____
- Sarna con gusto _____
- Un grano no hace granero pero _____
- Unos tienen la fama y _____

4. Lenguaje. Escritura

Lea en voz alta las siguientes frases:

- Este sábado iremos al campo a pasar el día.
- Por fin ha llegado la primavera.
- La semana que viene iré a comer a casa de mi sobrina.
- En Agosto pasaremos un par de semanas en la playa.
- Hoy comeremos paella.
- La próxima semana iré a casa de mi hermano.
- El mes que viene celebraremos mi cumpleaños.
- Esta calle está cortada por obras.
- A última hora me paso por el mercado a comprar naranjas.
- El recorrido será de unas 2 horas aproximadamente.
- El Martes por la tarde tengo cita con el médico.
- Los Martes y los Jueves voy al taller de memoria.
- El Domingo nos reuniremos toda la familia para comer.
- Lo pasamos muy bien en el último cumpleaños.
- El autobús viene con más de quince minutos de retraso.

5. Gnosia visual

Instrucción cuidador: Pídale que:

1. Describa la siguiente lámina. (Qué es lo que ve, dónde están, que están haciendo cada uno de los personajes, que llevan puesto, etc)
2. Pregúntele por sus últimas vacaciones en la playa (dónde fueron, con quién, cuándo...)



1. Orientación Temporo-espacial

Día de la semana: _____ Día del mes: _____ Mes: _____

Estación del año: _____ Año: _____

Lugar: _____ Municipio: _____ Provincia: _____ País: _____

2. Orientación personal

Nombre: _____

Apellidos: _____

Edad: _____

Fecha de nacimiento: _____

Lugar de nacimiento: _____

Estado civil: _____

Número de hijos: _____

Número de nietos: _____

3. Capacidad narrativa

Instrucción cuidador: Pídale que le hable de sus películas y libros preferidos. Debe aportar datos como los nombres de actores y actrices, época en la que vió la película o leyó el libro, etc.

4. Gnosia visual

Instrucción cuidador:

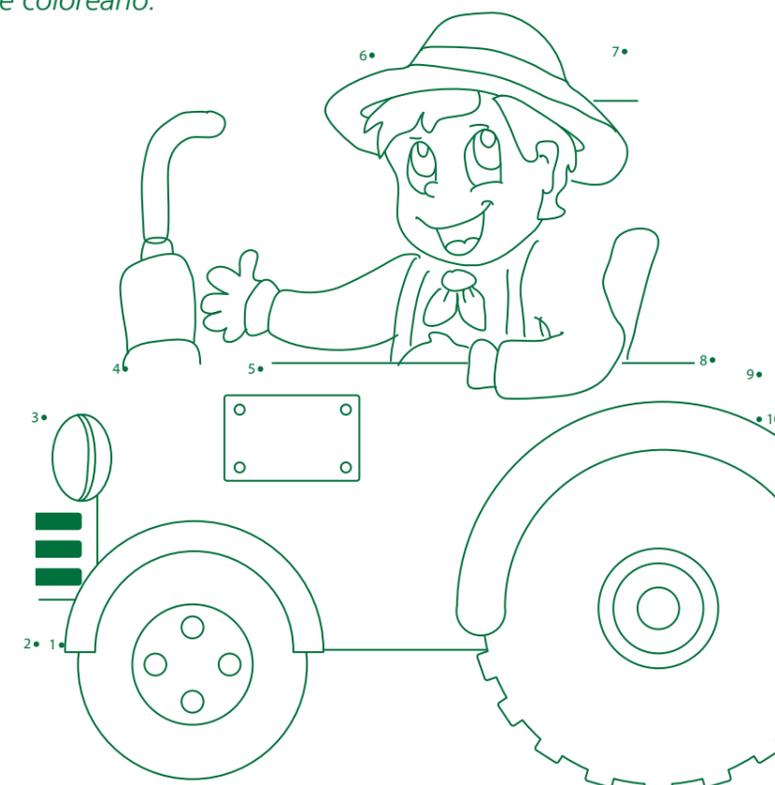
1. Pídale que nombre las distintas prendas de vestir que aparecen a continuación.
2. Que identifique a qué categoría pertenecen.
3. Que indique si son de caballero o señora, en qué parte del cuerpo se ponen, si son para el verano o el invierno...
4. Coloree los zapatos de verde, el vestido de rojo, el sombrero de amarillo, los pantalones de azul, la corbata de naranja y el jersey de morado.



5. Motricidad fina

Instrucción cuidador:

1. Pídale que una los siguientes números, que conforman un dibujo.
2. Pídale que identifique el dibujo.
3. Por último, debe colorearlo.







KERN 
PHARMA

A la vanguardia de los genéricos

www.kernpharma.com