

Moderado

Ejercicios de estimulación cognitiva



KERN
PHARMA 

A la vanguardia de los genéricos

www.kernpharma.com

Nº 2





COMITÉ CIENTÍFICO

Nuria Jiménez Perdices

Neuropsicóloga

M^a Dolores Torrecillas Narváez

Neuróloga

Servicio de Neurología, Hospital Universitario
Infanta Sofía.

San Sebastián de los Reyes - Madrid.

Información para el cuidador/familiar del paciente

- Este cuadernillo se ha elaborado con el fin de emplearse como cuaderno de trabajo en la estimulación cognitiva de pacientes con deterioro cognitivo (propio de los distintos tipos de demencia).
- Se puede utilizar tanto para realizar estimulación cognitiva en un medio formal (asociaciones, residencias, centros de día, talleres de memoria...), como en ámbitos informales (en el domicilio del paciente supervisado por un cuidador/familiar).
- Está especialmente diseñado para que su uso sea lo más sencillo posible, de tal manera que sea muy fácil utilizarlo para el cuidador informal, dado que está organizado por sesiones de trabajo diarias en las que se alternan actividades que estimulan distintas funciones cognitivas (atención, memoria, lenguaje, gnosias, praxias, cálculo, funciones ejecutivas).
- Aunque este cuaderno está orientado a pacientes en fase moderada, hay que tener en cuenta que existe gran heterogeneidad clínica de unos pacientes a otros, por lo que el grado de adaptación a un paciente concreto puede variar de unas tareas a otras.

Pautas para llevar a cabo la estimulación cognitiva

- Se recomienda realizar la estimulación cognitiva al menos 4 – 5 días a la semana, en sesiones de alrededor de 45 minutos. Es preferible que las sesiones sean cortas y diarias, de tal manera que cojan la rutina y les resulte motivante, que pretender que realicen sesiones muy largas con muy poca frecuencia.
- La supervisión de un cuidador en esta fase de la enfermedad es fundamental. El paciente necesitará que se le explique de forma sencilla que es lo que tiene que hacer en cada ejercicio. En buena parte de ellos, encontrará unas instrucciones dirigidas a usted ("instrucción cuidador"), en las que se le explica qué debe solicitar al paciente en cada tarea.
- Lo más importante es que el paciente lo intente, y no tanto el resultado que se obtenga. Cuando tenga dificultad para realizar el ejercicio a pesar de suministrarle ayudas extras, es mejor no insistir para que no se frustre, e intentar hacer la siguiente tarea.
- Si se fatiga con facilidad y la atención decae se puede fraccionar la sesión, introduciendo ratos de descanso y volviendo a las actividades pasado un tiempo. Sabemos que el trabajo con el paciente en esta fase es duro, por ello, tendrá que armarse de paciencia para estimularle, y ¡le felicitamos de antemano por la gran labor que va a desempeñar!
- En esta fase de la enfermedad, las actividades de papel y lápiz se ven dificultadas por el estado en el que se encuentra el paciente; sin embargo, hay multitud de tareas que se pueden realizar con él/ella que sirven para estimularle y que no tienen por qué ser de carácter formal. Aproveche las situaciones cotidianas del día a día para entablar conversaciones y hacerle preguntas o suminístrele órdenes sencillas para que pueda realizar tareas simples, como por ejemplo poner la mesa. Aunque su grado de autonomía ha disminuído mucho, aún hay numerosas tareas que puede realizar, siempre y cuando se le preste la ayuda necesaria y se le dé un tiempo extra para que las realice.

Ejercicios de estimulación cognitiva **Moderado**

1. Orientación Temporo-espacial

Día de la semana: Día del mes: Mes:

Estación del año: Año: Lugar:

Municipio: Provincia: País:

2. Orientación personal

Nombre:

Apellidos:

Edad:

Fecha de nacimiento:

Lugar de nacimiento:

Estado civil:

Número de hijos:

Número de nietos:

3. Atención

Rodee todos los números **6** que encuentre a continuación:

7	9	8	5	4	6	1	0	5	8	9	1	2	9	2	1	0	3	6	5	3	0	1	3	2	5	9
3	1	5	2	6	7	0	1	3	5	7	5	4	2	8	2	1	5	8	8	9	2	4	5	1	6	8
4	5	3	1	9	2	6	0	5	2	1	8	9	2	4	5	8	1	0	1	5	2	6	7	9	2	1
8	9	2	4	5	8	1	0	7	9	8	5	4	6	1	0	4	2	8	0	2	6	0	5	4	3	7
3	5	7	5	4	2	8	2	1	5	3	1	5	2	6	7	0	8	5	5	8	1	0	7	9	8	2
8	1	0	7	2	9	2	1	0	3	6	4	5	3	1	9	0	5	2	9	2	4	2	1	0	3	1
6	1	0	5	8	9	1	1	9	2	6	0	2	6	0	5	2	0	8	5	7	5	4	2	8	2	9
9	8	5	4	6	3	1	9	3	6	7	0	8	5	3	1	9	7	5	7	5	4	2	8	5	6	1
7	5	4	2	8	2	1	5	2	1	8	9	2	4	2	1	0	3	6	4	5	8	1	0	1	7	5
8	6	5	2	7	0	1	8	9	2	4	5	8	1	0	6	2	1	9	1	5	2	1	8	9	5	2

4. Memoria

Instrucción cuidador:

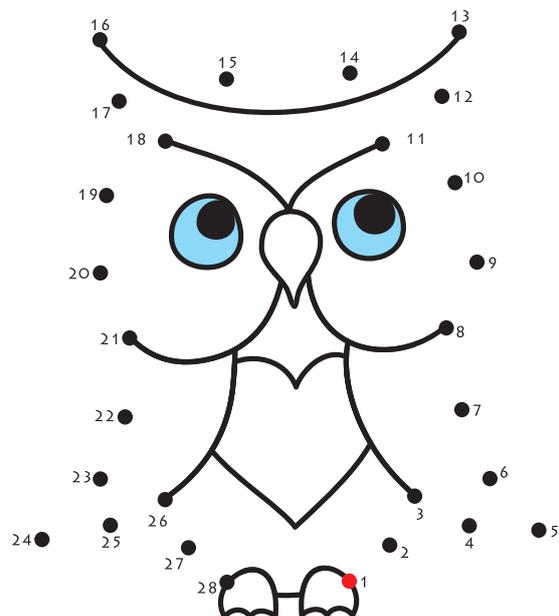
Pídale que complete los siguientes refranes:
(de forma oral o escrita. En función de las posibilidades del paciente).

- ➔ A falta de pan
- ➔ A buen hambre
- ➔ A caballo regalado
- ➔ A la tercera
- ➔ A lo hecho
- ➔ A perro flaco
- ➔ Allí donde fueres
- ➔ A mal tiempo
- ➔ Ante la duda
- ➔ Agua que no has de beber
- ➔ Ave que vuela
- ➔ Aunque la mona se vista de seda

5. Motricidad fina

Instrucción cuidador:

1. Pídale que una los siguientes números que conforman un dibujo.
2. Pídale que identifique el dibujo.
3. Por último, debe colorearlo.



Ejercicios de estimulación cognitiva **Moderado**

1. Orientación Temporo-espacial

Día de la semana: Día del mes: Mes:

Estación del año: Año: Lugar:

Municipio: Provincia: País:

2. Orientación personal

Nombre:

Apellidos:

Edad:

Fecha de nacimiento:

Lugar de nacimiento:

Estado civil:

Número de hijos:

Número de nietos:

3. Atención

Sopa de letras.

En esta sopa de letras hay escondidos 12 animales: tucán, sapo, oso, loro, jirafa, hiena, camello, jaguar, elefante, león, tigre y mono

T	I	G	R	E	K	F	Y
C	A	M	E	L	L	O	J
Y	H	W	C	E	B	R	A
J	I	R	A	F	A	T	G
X	E	Z	P	A	L	U	U
O	N	M	O	N	O	C	A
S	A	P	O	T	R	A	R
O	G	Ñ	L	E	O	N	W

4. Reminiscencia-Capacidad narrativa

Instrucción cuidador:

Pídale que le cuente lo que recuerde de:

- Su colegio
- Su primer trabajo

Debe aportar datos como fechas, nombres de personas significativas, de lugares, etc..

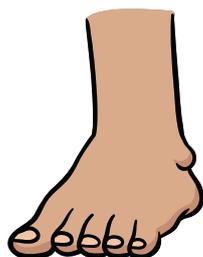
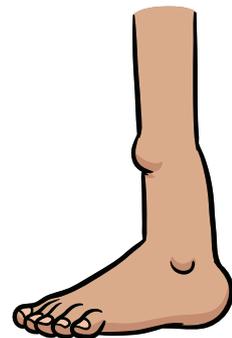
Puede acompañar la tarea de fotografías de esas épocas para ayudarle a recordar y/o ubicarle en un momento concreto de su vida.

5. Gnosia visual

Instrucción cuidador:

Pídale que:

1. Identifique las distintas partes del cuerpo que aparecen a continuación.
2. Señale en su propio cuerpo dónde se encuentra cada una de ellas.



Ejercicios de estimulación cognitiva **Moderado**

1. Orientación Temporo-espacial

Día de la semana: Día del mes: Mes:

Estación del año: Año: Lugar:

Municipio: Provincia: País:

2. Orientación personal

Nombre:

Apellidos:

Edad:

Fecha de nacimiento:

Lugar de nacimiento:

Estado civil:

Número de hijos:

Número de nietos:

3. Atención

Rodee todos los símbolos que sean igual que este: ☺

≈	∞	-	→	◆	←	+	↓	→	-	←	+	±	£	☀	↕	←	↑	L	↓	≈	☀
+	↑	∞	+	↑	+	↕	↑	L	↓	○	↕	☀	-	←	+	±	£	↕	↕	←	↑
↓	→	L	→	→	£	↑	≈	-	←	↑	≈	↓	○	↕	☀	☺	∞	◆	≈	↓	£
≈	L	○	£	↕	±	↑	☀	*	↕	≈	+	≈	£	↕	≈	→	↕	+	↕	☺	≈
↑	↕	↓	↕	←	☀	*	→	☹	↓	↕	↕	☀	L	←	→	↕	≈	☀	+	∞	☀
£	↕	→	↑	↕	☀	↑	☺	↓	-	/	↓	←	☀	☹	≈	↓	£	*	◆	↕	↓
↕	↑	☀	£	≈	☹	-	→	◆	↕	☺	+	↓	→	L	→	→	+	∞	£	↕	☀
↑	≈	+	↓	+	↑	∞	+	↑	±	£	←	±	☺	+	←	/	∞	☺	☀	←	→
←	☀	↓	☺	↕	☀	↕	∞	☀	↕	*	↕	☹	L	£	○	◆	/	≈	↓	☀	L
☹	↑	↕	-	≈	L	○	£	↕	≈	↑	☀	£	↕	L	→	±	○	+	↑	£	◆
+	£	±	☺	☀	*	+	↕	↑	∞	+	☺	○	+	☀	☀	←	∞	←	+	L	↑
☀	*	+	↕	↑	↓	+	-	≈	○	↓	-	↕	↓	←	+	↓	→	+	←	±	↕

4. Lenguaje. Capacidad narrativa

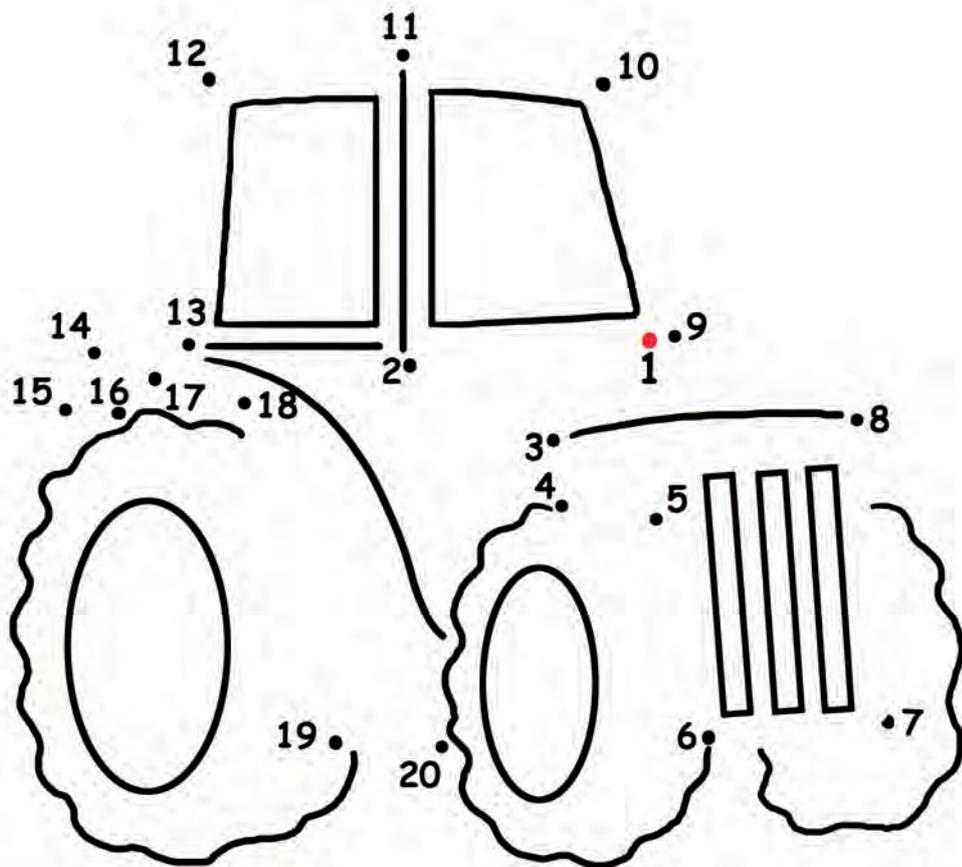
Instrucción cuidador:

Cuéntele alguna noticia de actualidad y pídale su opinión al respecto para que dialogue y esté informado de lo que ocurre.

5. Motricidad fina y Gnosia visual

Instrucción cuidador:

1. Pídale que una los siguientes números, para que formen un dibujo.
2. Pídale que identifique el dibujo.
3. Por último, debe colorearlo.



Ejercicios de estimulación cognitiva **Moderado**

1. Orientación Temporo-espacial

Día de la semana: Día del mes: Mes:

Estación del año: Año: Lugar:

Municipio: Provincia: País:

2. Orientación personal

Nombre:

Apellidos:

Edad:

Fecha de nacimiento:

Lugar de nacimiento:

Estado civil:

Número de hijos:

Número de nietos:

3. Atención

Rodee con un círculo todos los números **9** que encuentre a continuación.
¿Cuántos hay?

0	4	3	1	1	7	4	9	9	6	7	8
7	1	7	8	4	8	6	9	7	7	5	7
5	1	2	1	7	4	3	6	5	8	2	4
7	0	4	4	6	1	8	0	7	9	3	9
1	7	8	2	3	1	7	2	0	3	7	7
1	8	7	0	9	5	6	0	1	2	1	0
5	3	2	7	1	9	0	7	1	3	7	2
2	0	1	8	0	3	2	1	9	7	1	0
8	1	0	5	6	7	1	8	0	0	2	1
1	5	6	8	9	6	8	4	4	1	3	7

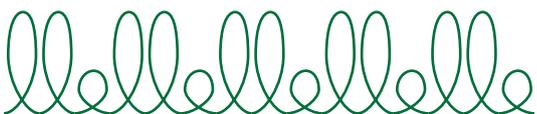
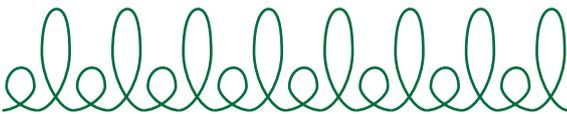
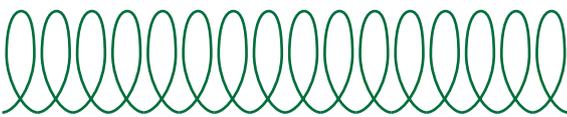
4. Lenguaje. Fluidez verbal fonológica

- ➔ Nombre al menos 8 palabras que empiecen por la letra "E".
- ➔ Nombre al menos 8 palabras que empiecen por la letra "P".
- ➔ Nombre al menos 8 palabras que comiencen por la letra "L".

5. Motricidad fina. Secuenciación gráfica

Instrucción cuidador:

Debe realizar las siguientes secuencias gráficas al lado de cada muestra.



Ejercicios de estimulación cognitiva **Moderado**

1. Orientación Temporo-espacial

Día de la semana: Día del mes: Mes:

Estación del año: Año: Lugar:

Municipio: Provincia: País:

2. Orientación personal

Nombre:

Apellidos:

Edad:

Fecha de nacimiento:

Lugar de nacimiento:

Estado civil:

Número de hijos:

Número de nietos:

3. Atención

Sopa de letras.

En esta sopa de letras hay escondidas 10 frutas: cereza, manzana, naranja, piña, sandía, fresa, melón, pera, plátano y uva.

S	M	A	N	Z	A	N	A	N	O	I
A	J	N	A	R	A	N	O	T	Q	N
U	N	I	F	R	E	S	A	J	C	R
R	M	V	E	U	A	N	O	L	E	M
T	A	I	D	N	A	S	A	O	I	B
F	O	U	I	M	X	I	S	E	Y	U
F	A	Z	E	R	E	C	P	Y	P	A
Q	Y	O	N	A	T	A	L	P	E	N
F	I	C	I	A	V	F	P	C	R	C
R	L	O	U	U	C	M	O	H	A	P
M	U	C	T	P	I	Ñ	A	J	Ñ	J

4. Reminiscencia-Capacidad narrativa

Instrucción cuidador:

Pídale que le cuente lo que recuerde de:

1. Cómo conoció a su pareja (en caso de que no tenga, cómo conoció a su mejor amigo/a).
2. Su último viaje en familia.

Debe aportar datos como fechas, nombres de personas significativas, de lugares, etc. Puede acompañar la tarea de fotografías de esas épocas para ayudarle a recordar y/o ubicarle en un momento de su vida.

5. Gnosia visual y Razonamiento

Instrucción al cuidador:

Pídale que identifique los elementos de la fotografía y responda a las siguientes preguntas:

1. ¿A qué categoría pertenecen los alimentos de las fotografías?
2. Identifique cada una de las fotos que aparecen.
3. ¿Cuál es su verdura favorita? ¿Cuál es la que menos le gusta?
4. ¿Cuáles son redondas?



Ejercicios de estimulación cognitiva **Moderado**

1. Orientación Temporo-espacial

Día de la semana: Día del mes: Mes:

Estación del año: Año: Lugar:

Municipio: Provincia: País:

2. Orientación personal

Nombre:

Apellidos:

Edad:

Fecha de nacimiento:

Lugar de nacimiento:

Estado civil:

Número de hijos:

Número de nietos:

3. Atención

Rodee todos los números **4** que encuentre a continuación:

7	9	8	5	4	6	1	0	5	8	9	1	2	9	2	1	0	3	6	5	3	0	1	3	2	5	9
3	1	5	2	6	7	0	1	3	5	7	5	4	2	8	2	1	5	8	8	9	2	4	5	1	6	8
4	5	3	1	9	2	6	0	5	2	1	8	9	2	4	5	8	1	0	1	5	2	6	7	9	2	1
8	9	2	4	5	8	1	0	7	9	8	5	4	6	1	0	4	2	8	0	2	6	0	5	4	3	7
3	5	7	5	4	2	8	2	1	5	3	1	5	2	6	7	0	8	5	5	8	1	0	7	9	8	2
8	1	0	7	2	9	2	1	0	3	6	4	5	3	1	9	0	5	2	9	2	4	2	1	0	3	1
6	1	0	5	8	9	1	1	9	2	6	0	2	6	0	5	2	0	8	5	7	5	4	2	8	2	9
9	8	5	4	6	3	1	9	3	6	7	0	8	5	3	1	9	7	5	7	5	4	2	8	5	6	1
7	5	4	2	8	2	1	5	2	1	8	9	2	4	2	1	0	3	6	4	5	8	1	0	1	7	5
8	6	5	2	7	0	1	8	9	2	4	5	8	1	0	6	2	1	9	1	5	2	1	8	9	5	2

4. Memoria- Abstracción

Instrucción cuidador:

Pídale que complete los siguientes refranes:
(de forma oral o escrita. En función de las posibilidades del paciente).

- ➔ Cada maestrillo tiene
- ➔ Casa con dos puertas mala es
- ➔ Cría fama y
- ➔ Cuando las barbas de tu vecino veas pelar
- ➔ Dime con quién andas y
- ➔ El que parte y reparte
- ➔ El que tiene un amigo
- ➔ En martes ni te cases
- ➔ En tierra de ciegos
- ➔ Entre col y col
- ➔ En todas partes cuecen habas
- ➔ En boca cerrada

5. Gnosia visual. Reconocimiento de colores

A) Nombre:

1. 4 cosas que sean de color naranja.
2. 4 cosas que sean de color verde.
3. 4 cosas que sean de color blanco.

B) Complete las siguientes frases:

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| ➔ El limón es de color | ➔ La hierba es de color |
| ➔ Las cerezas son de color | ➔ Las amapolas son de color |
| ➔ El calabacín es de color | ➔ El maíz es de color |
| ➔ El asfalto es de color | ➔ Las hojas son de color |

Ejercicios de estimulación cognitiva **Moderado**

1. Orientación Temporo-espacial

Día de la semana: Día del mes: Mes:

Estación del año: Año: Lugar:

Municipio: Provincia: País:

2. Orientación personal

Nombre:

Apellidos:

Edad:

Fecha de nacimiento:

Lugar de nacimiento:

Estado civil:

Número de hijos:

Número de nietos:

3. Atención

Sopa de letras.

En esta sopa de letras hay escondidos 7 animales diferentes: gusano, tortuga, conejo, pájaro, pulpo, caballo y rana.

W	P	C	A	B	A	L	L	O	R
H	Z	O	P	G	E	P	A	D	O
P	A	N	I	P	H	J	I	P	V
G	P	E	P	A	J	A	R	O	P
U	R	J	U	P	C	P	E	P	I
S	C	O	P	E	P	A	P	U	P
A	D	O	P	S	P	R	A	N	A
N	P	E	I	Q	U	I	R	A	F
O	T	O	R	T	U	G	A	I	E
P	U	L	P	O	P	Ñ	O	P	P

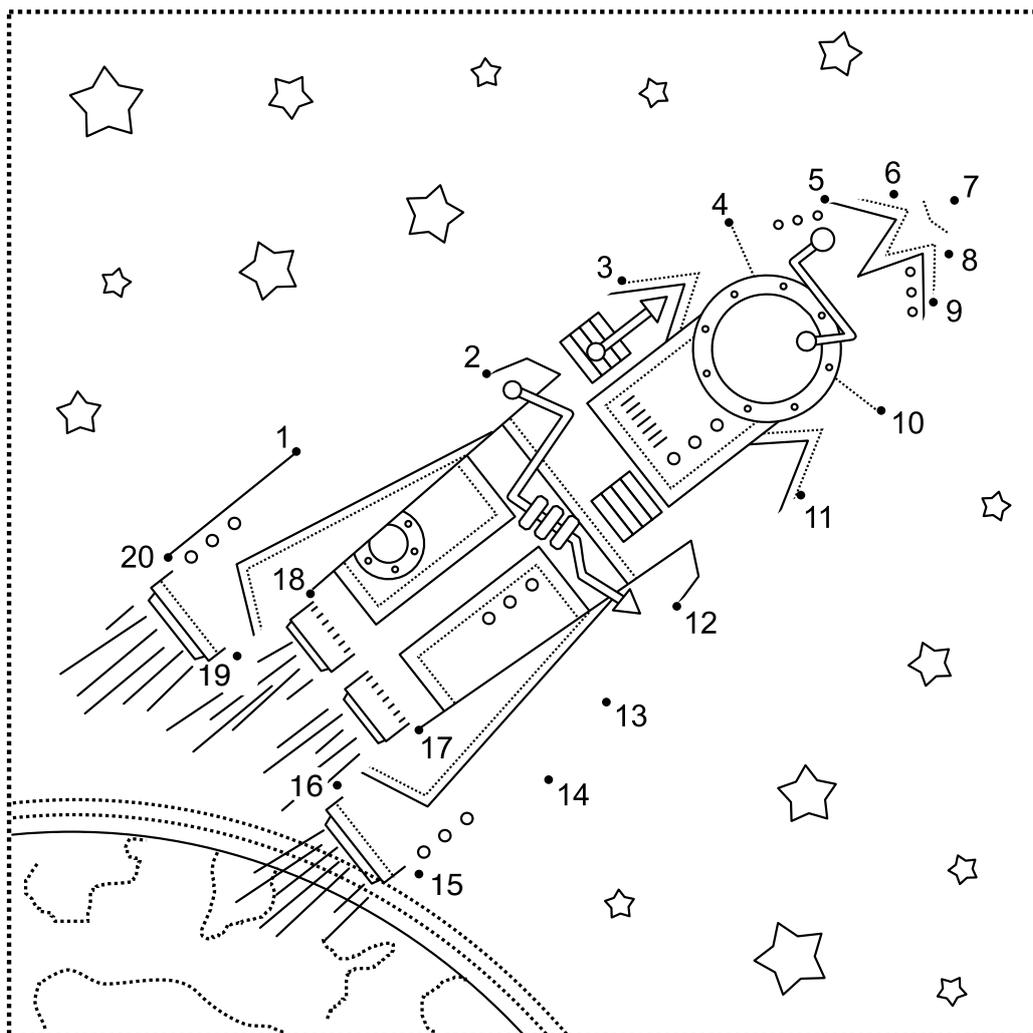
4. Lenguaje. Fluidez verbal semántica

1. Nombre al menos 8 medios de transporte.
2. Nombre al menos 8 verduras distintas.
3. Nombre al menos 8 colores diferentes.

5. Motricidad fina

Instrucción cuidador:

1. Pídale que una los siguientes números que conforman un dibujo.
2. Pídale que identifique el dibujo.
3. Por último, debe colorearlo.



1. Orientación Temporo-espacial

Día de la semana: Día del mes: Mes:

Estación del año: Año: Lugar:

Municipio: Provincia: País:

2. Orientación personal

Nombre:

Apellidos:

Edad:

Fecha de nacimiento:

Lugar de nacimiento:

Estado civil:

Número de hijos:

Número de nietos:

3. Reminiscencia-Capacidad narrativa

Instrucción cuidador:

Pídale que le cuente lo que recuerde de:

Su hogar de la infancia.

Debe aportar datos como fechas, nombres de personas significativas, de lugares, etc. Puede acompañar la tarea de fotografías de esas épocas para ayudarle a recordar y/o ubicarle en un momento de su vida.

4. Praxias

Instrucción cuidador:

Pídale que realice mediante mímica las siguientes acciones:

- ➔ decir hola con la mano
- ➔ lavarse el pelo
- ➔ imitar la marcha militar
- ➔ contestar el teléfono
- ➔ cortar un filete con cuchillo y tenedor
- ➔ bostezar
- ➔ comer una manzana
- ➔ escribir
- ➔ pintarse los labios
- ➔ beber de una botella
- ➔ abrazar a alguien
- ➔ sonarse

5. Gnosia visual

Instrucción cuidador:

Pídale que:

1. Identifique la estancia de la casa que aparece a continuación.
2. Nombre los distintos muebles y artículos que aparecen.



Ejercicios de estimulación cognitiva **Moderado**

1. Orientación Temporo-espacial

Día de la semana: Día del mes: Mes:

Estación del año: Año: Lugar:

Municipio: Provincia: País:

2. Orientación personal

Nombre:

Apellidos:

Edad:

Fecha de nacimiento:

Lugar de nacimiento:

Estado civil:

Número de hijos:

Número de nietos:

3. Atención

Rodee con un círculo todos los números **7** que encuentre.

¿Cuántos hay?

0	5	3	1	1	7	4	5	9	6	8	7
7	1	7	8	4	8	5	9	5	7	7	5
5	1	2	1	5	4	3	6	5	8	4	2
7	0	4	5	6	1	8	0	7	9	5	3
1	5	8	2	3	1	7	2	0	3	7	7
1	8	7	5	9	5	6	0	1	5	0	1
5	3	2	7	1	9	0	7	1	3	2	7
2	5	1	8	5	3	5	1	9	5	0	1
8	1	0	5	6	7	1	5	0	0	1	5
1	5	6	8	9	6	5	4	4	1	7	3

4. Lenguaje. Fluidez verbal fonológica

- ➔ Nombre al menos 8 palabras que empiecen por la letra "R".
- ➔ Nombre al menos 8 palabras que empiecen por la letra "M".
- ➔ Nombre al menos 8 palabras que comiencen por la letra "T".

5. Memoria

Instrucción cuidador:

Pídale que complete las siguientes frases:

(de forma oral o escrita. En función de las posibilidades del paciente).

- ➔ Cuando llueve abro el
- ➔ El primer día de la semana es el
- ➔ La rosa es una
- ➔ El animal que ladra es el
- ➔ El primer mes del año es
- ➔ Compro el pan en la
- ➔ El animal que maúlla es el
- ➔ El último mes del año es
- ➔ La estación del año en la que se caen las hojas es el
- ➔ Para bañarme en la piscina me pongo un
- ➔ El animal que da leche es la
- ➔ Los coches funcionan con
- ➔ Los hijos de mi hijo son mis
- ➔ Los plátanos son una
- ➔ El domingo es el último día de la

Ejercicios de estimulación cognitiva **Moderado**

1. Orientación Temporo-espacial

Día de la semana: Día del mes: Mes:

Estación del año: Año: Lugar:

Municipio: Provincia: País:

2. Orientación personal

Nombre:

Apellidos:

Edad:

Fecha de nacimiento:

Lugar de nacimiento:

Estado civil:

Número de hijos:

Número de nietos:

3. Atención

Sopa de letras.

En esta sopa de letras hay escondidos 7 instrumentos musicales diferentes: acordeón, flauta, trompeta, piano, tambor, violín y guitarra.

A	C	O	R	D	E	O	N	Q	H
E	W	S	A	N	G	E	C	G	O
T	Y	P	T	D	O	F	H	U	J
A	I	L	V	G	L	B	A	I	H
M	Ñ	D	I	X	T	T	Q	T	I
B	T	R	O	M	P	E	T	A	P
O	U	V	L	I	K	T	A	R	E
R	B	P	I	A	N	O	N	R	X
Y	Ñ	C	N	R	S	F	S	A	G
X	T	V	A	F	L	A	U	T	A

4. Reminiscencia-Capacidad narrativa

Instrucción cuidador:

Pídale que le cuente lo que recuerde de:

Su último cumpleaños.

Debe aportar datos como fechas, nombres de personas significativas, de lugares, etc. Puede acompañar la tarea de fotografías de esas épocas para ayudarlo a recordar y/o ubicarlo en un momento de su vida.

5. Lenguaje. Fluidez verbal semántica

- Nombre al menos 6 nombres de mujer.
- Nombre al menos 6 nombres de hombre.
- Nombre al menos 6 nombres de ciudades.

Ejercicios de estimulación cognitiva **Moderado**

1. Orientación Temporo-espacial

Día de la semana: Día del mes: Mes:

Estación del año: Año: Lugar:

Municipio: Provincia: País:

2. Orientación personal

Nombre:

Apellidos:

Edad:

Fecha de nacimiento:

Lugar de nacimiento:

Estado civil:

Número de hijos:

Número de nietos:

3. Lenguaje

Instrucción cuidador:

Mediante estas descripciones, el paciente le tendrá que decir de qué se trata:

- ➔ "Sirve para embotellar líquidos"
- ➔ "Sirve para poner los alimentos"
- ➔ "Objeto para abrir una puerta"
- ➔ "Animal que vive en el agua"
- ➔ "Animal que pone los huevos que comemos"
- ➔ "Sirve para sentarse"
- ➔ "El especialista de los dientes"
- ➔ "Instrumento para hacer llamadas"

- ➔ "Estancia de la casa donde se hace la comida"
- ➔ "Lugar donde te tumbas a dormir"
- ➔ "Prenda de ropa que te pones para salir a la calle en invierno"
- ➔ "Líquido que te pones para oler bien"
- ➔ "Deporte en el que se dan patadas a un balón"
- ➔ "Deporte que practicas en el agua"
- ➔ "Alimento hecho con maíz que se suele comer en el cine"

4. Gnosia visual. Prosopagnosia y Reminiscencia

Instrucción cuidador:

Muéstrele fotografías de la familia y hágale las siguientes preguntas:

1. ¿Quién aparece en la foto? (nombre y parentesco con el paciente)
2. ¿Qué edad tenían entonces, aproximadamente?
3. ¿Dónde estaban cuándo se tomó la foto?
4. ¿En qué época se hizo?

5. Lenguaje. Escritura

Instrucción cuidador:

Pídale que identifique cada una de las letras, y que las copie a continuación.

Q W E R T Y	q w e r t y
U I O P A S	u i o p a s
D F G H J K	d f g h j k
L Ñ Z X C V	l ñ z x c v
B N M F A I	b n m f a i

1. Orientación Temporo-espacial

Día de la semana: Día del mes: Mes:

Estación del año: Año: Lugar:

Municipio: Provincia: País:

2. Orientación personal

Nombre:

Apellidos:

Edad:

Fecha de nacimiento:

Lugar de nacimiento:

Estado civil:

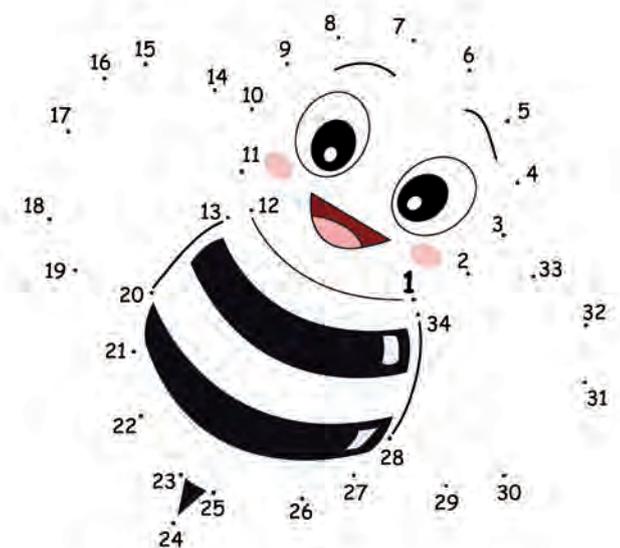
Número de hijos:

Número de nietos:

3. Motricidad fina

Instrucción cuidador:

1. Pídale que una los siguientes números que conforman un dibujo.
2. Pídale que identifique el dibujo.
3. Por último, debe colorearlo.



4. Gnosia visual

Instrucción cuidador:

Pídale que identifique los siguientes materiales y que diga a qué categoría pertenecen.



5. Memoria y Lenguaje

Instrucción cuidador:

Pídale que le responda a las siguientes preguntas:

- ¿Cuántos días puede tener una mes?
- ¿Cuántos meses tiene un año?
- ¿Cuáles son los meses del año?
- ¿Cuáles son los meses de invierno?
- ¿Cuál es tu mes del año preferido?
- ¿Cuántas estaciones tiene un año?
- ¿Cuáles son las estaciones?
- ¿En qué estación caen las hojas?
- ¿Cuál es la estación del año en que llueve más?
- ¿En qué estación hay más horas de sol?
- ¿Cuántos días tiene un año?

1. Orientación Temporo-espacial

Día de la semana: Día del mes: Mes:

Estación del año: Año: Lugar:

Municipio: Provincia: País:

2. Orientación personal

Nombre:

Apellidos:

Edad:

Fecha de nacimiento:

Lugar de nacimiento:

Estado civil:

Número de hijos:

Número de nietos:

3. Reminiscencia-Capacidad narrativa

Instrucción cuidador:

Pídale que le cuente lo que recuerde de:

Su familia (hermanos, hijos, nietos...)

Debe aportar datos como fechas, nombres de personas significativas, de lugares, etc. Puede acompañar la tarea de fotografías de esas épocas para ayudarle a recordar y/o ubicarle en un momento de su vida.

4. Gnosia visual

Instrucción cuidador:

Pídale que identifique a qué categoría pertenecen las imágenes siguientes, y que nombre cada una de ellas.

¿Cuál es su favorita? ¿Cuál le han regalado o comprado alguna vez?



5. Lenguaje. Escritura

Copie las siguientes palabras:

Cuenco Sonar Pelo

Pintar Rueda Brincar

Piso Mover Flauta

Mirar Calle Camino

Vaso Despertar Correr

Hablar Fruta Tabla

Avión Regalar Jugar

Zapato Encontrar Saltar

Padre Cantar Navegar

Dibujar Cuñado Bordar

Ejercicios de estimulación cognitiva **Moderado**

1. Orientación Temporo-espacial

Día de la semana: Día del mes: Mes:

Estación del año: Año: Lugar:

Municipio: Provincia: País:

2. Orientación personal

Nombre:

Apellidos:

Edad:

Fecha de nacimiento:

Lugar de nacimiento:

Estado civil:

Número de hijos:

Número de nietos:

3. Memoria- Abstracción

Instrucción cuidador:

Pídale que complete los siguientes refranes:
(de forma oral o escrita. En función de las posibilidades del paciente).

➔ Gato con guantes

➔ Hasta el cuarenta de mayo

➔ La avaricia

➔ La primavera

➔ Lo bueno, si breve,

➔ Mal de muchos

➔ Más vale maña

- ➔ Más vale tarde
- ➔ Mejor solo
- ➔ No dejes para mañana
- ➔ No hay mal que por
- ➔ No hay mal que cien

4. Lenguaje

Lea en voz alta las siguientes frases:

- ➔ Este domingo iremos a la playa a pasar el día.
- ➔ Por fin ha llegado la primavera.
- ➔ El lunes que viene iré a comer a casa de mi hermana.
- ➔ En invierno pasaremos un fin de semana en la montaña.
- ➔ Hoy comeremos un filete.
- ➔ Mañana por la tarde iré al teatro.
- ➔ En una semana celebramos el cumpleaños de mi hijo.
- ➔ El ascensor no funciona y he de subir por las escaleras.
- ➔ El sábado por la mañana iré al mercado a comprar la fruta.
- ➔ El viaje en tren durará 4 horas.
- ➔ El miércoles a las 10 tengo cita en el dentista.
- ➔ Los lunes y miércoles hago natación.
- ➔ Para mi cumpleaños nos reunimos toda la familia para cenar.
- ➔ La fiesta de cumpleaños de mi nieto fue muy divertida.
- ➔ El avión despegará con 30 minutos de retraso.

5. Gnosia visual

Instrucción cuidador:

Pídale que:

1. Describa la siguiente lámina. (Qué es lo que ve, dónde están, qué están haciendo cada uno de los personajes, qué llevan puesto, etc).
2. Pregúntele por su última salida al parque (a qué parque fue, con quién, cuándo...).



1. Orientación Temporo-espacial

Día de la semana: Día del mes: Mes:

Estación del año: Año: Lugar:

Municipio: Provincia: País:

2. Orientación personal

Nombre:

Apellidos:

Edad:

Fecha de nacimiento:

Lugar de nacimiento:

Estado civil:

Número de hijos:

Número de nietos:

3. Capacidad narrativa

Instrucción cuidador:

Pídale que le hable de sus programas de televisión y radio preferidos.

Debe aportar datos como los nombres de presentadores y participantes, momento del día en que lo ve o oye, temas que trata, etc.

4. Gnosia visual

Instrucción cuidador:

1. Pídale que nombre los distintos artículos.
2. Pídale que identifique a qué categoría pertenecen.



5. Motricidad fina

Instrucción cuidador:

1. Pídale que una los siguientes números que conforman un dibujo.
2. Pídale que identifique el dibujo.
3. Por último, debe colorearlo.



Ejercicios de estimulación cognitiva **Moderado**



Ejercicios de estimulación cognitiva **Moderado**





KERN 
PHARMA

A la vanguardia de los genéricos

www.kernpharma.com